

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นอกจากการลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดแล้ว นักเรียนยังต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ขั้นต่ำซึ่งจะถือว่าจบการศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหา และสามารถกำหนดเป้าหมายและวางแผนชีวิต ทั้งด้านชีวิตความเป็นอยู่ การเรียน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ มีความรู้ความเข้าใจลักษณะของอาชีพที่หลากหลาย โดยเฉพาะอาชีพนักวิจัย นักประดิษฐ์ และนักนวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

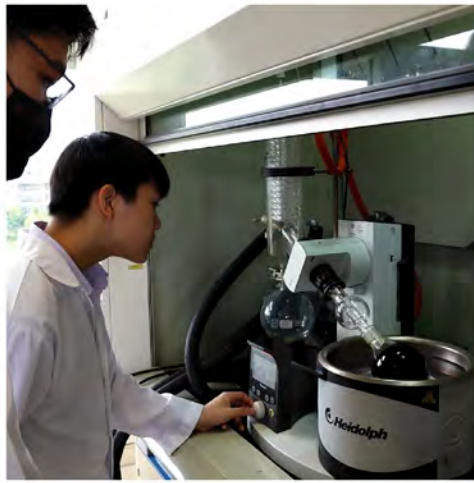
นอกจากนั้น กิจกรรมแนะแนวยังช่วยให้ครู นักเรียน และผู้ปกครอง รู้จักคุ้นเคยกัน มีความเข้าใจซึ่งกัน และกัน ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาและพัฒนานักเรียนร่วมกัน

นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมแนะแนวอย่างต่ำตามเกณฑ์ที่กำหนดในตารางที่ ๕ จึงจะจบการศึกษา

ตารางที่ ๕ กิจกรรมแนะแนวที่นักเรียนต้องปฏิบัติใน ๓ ปี

กิจกรรม	เวลาขั้นต่ำ
๑. ศึกษาดูงาน ณ ภาควิชา ห้องปฏิบัติการวิจัย หรือศูนย์วิจัยด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อให้ นักเรียน	๖ ครั้ง (ครั้งละ
๑) เกิดความรัก เห็นความงามและคุณค่าของการทำงานวิจัย ได้รับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยที่หลากหลาย และเกิดแรงจูงใจในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยในอนาคต	ไม่ต่ำกว่า ๑๘๐ นาที)
๒) เกิดแนวคิดในการกำหนดหัวข้อในการทำวิจัยของนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์กับนักวิจัยเพื่อขอคำแนะนำ ขอคำปรึกษา และขอเป็นที่ปรึกษาในการทำวิจัยของนักเรียนในอนาคต	โรงเรียน ส่งเสริมให้ นักเรียนไป
๓) มีความรู้ความเข้าใจและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และการทำวิจัย	ฝึกงานด้วย แต่ไม่เป็น กิจกรรมบังคับ

กิจกรรม	เวลาขั้นต่ำ
๔) รู้จักตนเองว่ามีความสนใจและความถนัดในด้านใด สามารถใช้ความรู้ความเข้าใจ และข้อมูลจากการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวสำหรับการเลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต	
๒. เข้าค่ายวิชาการ ณ สถานที่ที่มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ โดยมีวิทยากรจากหลากหลายสาขามาเป็นผู้นำจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน ที่ช่วยเปิดโลกทัศน์ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้และเข้าใจวิถีชีวิต สภาพสังคม และสิ่งแวดล้อม ช่วยพัฒนาทักษะการสังเกต การตั้งคำถาม และการค้นคว้าหาคำตอบ โดยมีเป้าหมายทำนองเดียวกับข้อ ๑	๑ ครั้ง ๓ วัน
๓. พบปะ สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฟังบรรยาย ชักถามปัญหา หรือทำกิจกรรมร่วมกับนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักประดิษฐ์ นักนวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ โดยมีเป้าหมายทำนองเดียวกับข้อ ๑	๖ ครั้ง (ครั้งละไม่ต่ำกว่า ๙๐ นาที)
๔. พบปะ สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฟังบรรยาย ชักถามปัญหา หรือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพอื่น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าและความสำคัญของอาชีพที่หลากหลาย	๔ ครั้ง (ครั้งละไม่ต่ำกว่า ๙๐ นาที)
๕. พบปะ สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฟังบรรยาย ชักถามปัญหา หรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักตนเองและเข้าใจผู้อื่น มีแนวทางในการปรับปรุงตนเอง รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา กำหนดเป้าหมายและวางแผนชีวิต ทั้งด้านการดำรงชีวิต ด้านการเรียน ด้านอาชีพ และสามารถปรับตนเองได้อย่างเหมาะสม	๔ ครั้ง (ครั้งละไม่ต่ำกว่า ๙๐ นาที)
๖. พบปะและทำกิจกรรมแนะแนวร่วมกับครูที่ปรึกษาประจำชั้น เพื่อให้ครูที่ปรึกษาประจำชั้นและนักเรียนได้พบปะสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีโอกาสสื่อสารกันอย่างใกล้ชิด รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถให้คำปรึกษาและคำแนะนำนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและตรงประเด็น	๑๒๐ ครั้ง (ครั้งละไม่ต่ำกว่า ๑๕ นาที)



K A M N O E T V I D Y A

